

Décisions et recommandations concernant la sécurité pour la réouverture des garderies au Nunavik

Version : 12 juin 2020

Contexte

Les enfants sont avantagés quand ils vont à l'école et à la garderie et quand ils participent aux camps. Leur développement global est également avantagé. Pour certains enfants, la garderie représente un abri éloigné d'un ménage marqué par la violence. La fermeture des garderies aura des conséquences importantes et de longue durée.

L'infection à la COVID-19 chez les enfants comporte moins de risque que d'autres infections transmises couramment dans la région (p. ex., bronchiolite et influenza). Certaines études suggèrent que les enfants sont moins susceptibles que les adultes de transmettre la COVID-19 ; toutefois, davantage d'études sont nécessaires afin de mieux comprendre le moyen de transmission du virus.

Les enfants souffrent les conséquences du confinement avec des avantages minimes pour leur propre bien-être. Le Nunavik étant une région aux prises avec les traumatismes intergénérationnels, l'importance du bien-être des enfants ne peut être minimisée. Les leaders doivent faire preuve de prudence dans leurs décisions et doivent adopter une vue d'ensemble.

Objectifs

- Prévenir la transmission de la COVID-19 à plusieurs familles par les garderies.
- Protéger les enfants vulnérables.
- Permettre aux enfants de participer à des activités enrichissantes (éducatives et traditionnelles).
- Permettre aux parents de retourner au travail.



Recommandations concises

Dans les communautés sans COVID :

Les mesures de prévention ayant un impact minime sur les enfants devraient être instaurées. Le but est de minimiser l'impact d'un enfant infecté sur la transmission locale tout en assurant un maximum d'avantages.

Des protocoles sont en place pour minimiser les impacts dans l'éventualité de changement de statut d'une communauté de « sans COVID-19 » à « COVID-19+ ».

Dans les communautés COVID+ (nouveaux cas de COVID-19) :

Permettez l'offre de services lorsque jugé sans risque par la Direction de la santé publique (DSP) (p. ex., si le seul cas est un voyageur sans contact avec les membres de la communauté, les activités de garderie pourront se poursuivre de façon sécuritaire). La DSP devrait examiner chaque situation de transmission au cas par cas et fournir des recommandations.

Les garderies devraient être fermées si nécessaire afin de contrôler une éclosion.

Recommandations détaillées

Pour les éducatrices lors de la pandémie COVID-19

Les éducateurs préparent leurs salles avant l'arrivée des enfants.

Les étapes sont les suivantes :

- Une zone est désignée où les parents laisseront et chercheront leur enfant.
- Un seul adulte est permis avec son enfant dans la zone d'accueil.
- Suite à l'arrivée, l'éducatrice amène l'enfant à la salle.
- Les rapports éducatrice-enfants sont les suivants :
 - 0-17 mois = 1 éducatrice pour 5 enfants ;
 - 18 à 47 mois = 1 éducatrice pour 6 enfants ;
 - 48 mois et plus = 1 éducatrice pour 8 enfants.
- Les effets personnels de l'enfant sont placés dans un sac étiqueté qui est placé dans son pigeonier.



- Chaque salle devrait être réservée à un groupe spécifique d'enfants et d'éducatrice afin de limiter l'exposition à plusieurs personnes.
- Le lavage des mains et l'étiquette respiratoire devraient être encouragés et démontrés durant la journée.
- La salle doit être nettoyée aussi souvent que possible et les surfaces fréquemment touchées doivent être désinfectées.
- Les activités à l'extérieur devraient être favorisées.
- Si un enfant ne se sent pas bien, sa température est prise et l'administration doit être notifiée aussitôt que possible.
- Un enfant symptomatique est placé dans un endroit à l'écart, la garderie communique avec le CLSC pour prendre un rendez-vous et les parents amènent l'enfant au CLSC pour évaluation et dépistage au besoin :
 1. fièvre chez l'enfant : 38°C (100,4°F) et plus (température rectale) ;
 2. toux récente ou qui s'aggrave ;
 3. difficultés respiratoires ;
 4. perte subite de l'odorat sans congestion nasale, avec ou sans perte du goût ;
- La salle devrait être aérée et désinfectée selon la gestion de l'utilisation. Vu que plusieurs enfants ne tomberont pas malade de la COVID-19 et que les enfants ne semblent pas à risque élevé pour la transmission de la COVID-19, le personnel devrait éviter les réactions émotionnelles exagérées dans leurs interventions.
- À la fin de la journée, l'enfant est habillé et amené à l'entrée où son parent l'attend.
- Une fois tous les enfants repartis, l'éducatrice nettoie la salle, désinfecte les objets avec un désinfectant en aérosol et sort les déchets.
- La distanciation physique n'est pas recommandée dans un milieu scolaire chez les enfants en bas de 12 ans, car elle peut nuire à leur développement.
- En autant que les communautés demeurent sans COVID-19, les travailleurs dans les garderies n'ont pas besoin de porter des équipements de protection individuelle. Voir les expressions faciales est essentiel à la communication avec les jeunes enfants.
- Si un cas de COVID-19 surgit dans une communauté, la DSP évaluera le risque pour les garderies et émettra des lignes directrices pour des mesures supplémentaires.
- Dans l'éventualité où le port de couvre-visage devient obligatoire, les couvre-visage devraient être transparents afin de permettre aux enfants de voir le visage de l'éducatrice.



Besoins en santé mentale et psychosociale

- Encouragez les enfants à poser des questions et à exprimer leurs préoccupations.
- Donnez des informations justes et de façon adaptée à l'âge.

Pour les parents lors de la pandémie COVID-19

Afin d'être admissible aux services, l'enfant devait être inscrit à la garderie avant la fermeture.

Quand les parents ou tuteurs entrent dans le centre, ils doivent respecter les mesures de prévention établies pour protéger les enfants et le personnel. À leur arrivée, ils verront que l'entrée est fermée afin d'établir une zone désignée pour laisser et chercher les enfants. La garderie n'accepte que les enfants de parents qui travaillent.

- Un seul parent ou tuteur par famille est permis dans cette zone.
- Si un enfant présente avec des signes ou symptômes de maladie, il ne sera pas admis et pourra retourner seulement après une période de 48 heures sans symptômes.
- Un enfant doit avoir un sac identifié pour ses effets personnels ; l'éducatrice prend le sac dès l'arrivée de l'enfant.
- L'éducatrice aide l'enfant à se laver les mains et ensuite le dirige vers la salle.
- L'enfant est encouragé à se laver les mains régulièrement durant la journée.
- Si un enfant commence à se sentir malade ou présente avec des symptômes d'allure grippale, il sera placé dans une pièce désignée pour la quarantaine et le parent ou tuteur sera appelé pour venir chercher l'enfant aussitôt que possible.
- Les communications doivent être claires et faites à l'avance pour déterminer l'heure pour chercher l'enfant afin que l'éducatrice puisse préparer l'enfant et l'amener à l'entrée.
- Si possible, créez des occasions de jeu et de détente pour les enfants. Assurez un environnement stable.
- Donnez des explications sur la situation adaptées à l'âge. Partagez l'information de façon rassurante (p. ex., si votre enfant se sent malade et doit rester à la maison ou à l'hôpital, dites-lui « Tu dois rester à la maison ou à l'hôpital parce que c'est plus sécuritaire pour toi et pour tes amis. Je comprends qu'il est difficile, inquiétant ou même ennuyant par moments, mais il faut suivre les règles afin de rester en sécurité, nous-mêmes et les autres. Tout sera comme avant bientôt »).

N.B. Le retour à la garderie est sur une base volontaire. Les parents sont encouragés à communiquer avec leur garderie pour discuter des conditions de retour de leur enfant.

